

Nr. înreg. 13552/ 14.09.2023

Avizat în CA din data de:
Inspector Școlar General,

Ghimpeanu Ion



RAPORT ANUAL PRIVIND INSPECȚIA ȘCOLARĂ
AN ȘCOLAR 2022 - 2023

Activitatea de inspecție școlară, activitate deosebit de complexă, care desemnează activitatea de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare a modalităților și respectiv, a gradului de realizare a scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare, este una dintre atribuțiile fundamentale ale inspectoratelor școlare. În anul școlar 2022-2023, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și-a propus eficientizarea, diversificarea și intensificarea activității de inspecție școlară.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu este realizarea unui proces educațional de calitate, în care personalul didactic, elevul, părintele și membrii comunității să conlucreze pentru a facilita elevilor dobândirea competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în carieră pe filiere, domenii și specializări/ calificări, orientarea spre piața muncii și spre învățământul superior.

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu își propune eficientizarea inspecției școlare, punând accent pe activități de consiliere a unităților de învățământ, în special pe consilierea și monitorizarea managerilor din școli în conducerea echipelor, urmărindu-se îmbunătățirea rezultatelor la sfârșitul anului școlar și reducerea abandonului școlar.

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, în anul școlar 2022-2023, a monitorizat calitatea serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ și a evaluat nivelul atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și de către elevi prin inspecția școlară – instrument de monitorizare, evaluare și consiliere, în vederea consolidării autonomiei instituționale și a îmbunătățirii calității procesului educațional. Activitatea Domeniului Curriculum și Inspecție Școlară în anul școlar 2022-2023 s-a axat pe următoarele domenii și obiective strategice derivate din prioritățile asumate la nivelul IȘJ Giurgiu :

a) Consolidarea capacității instituționale a școlilor;

b) Stimularea performanței profesionale a cadrelor didactice;

c) Creșterea procesului educațional la nivelul unităților de învățământ din județul Giurgiu;

d) Asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;

e) Sprijinirea și racordarea învățământului profesional și tehnic la piața muncii;

f) Compatibilizarea învățământului cu sistemele educaționale europene.

Principalele **obiective ale inspecției școlare** au fost:

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat în toate unitățile de învățământ în conformitate cu proiectul de încadrare;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și atingerea standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul profesional și profesional dual;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale, a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Creșterea calității demersului didactic, cu accent pe învățarea colaborativă, cu scopul formării competențelor cheie, în vederea

îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale, respectiv în vederea facilitării inserției pe piața muncii;

- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Reducerea numărului de absențe și prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii, cu precădere în rândul elevilor din mediul rural și a celor din învățământul profesional și profesional dual;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare.

Funcțiile inspecției școlare au fost următoarele:

- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificarea și organizarea sistemului de învățământ;
- Orientarea și îndrumarea pedagogică, metodologică și de specialitate a procesului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri ameliorative.

Finalitățile inspecției școlare derulate în anul școlar 2022 - 2023:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și evaluare conform legislației în vigoare;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate la nivelul județului;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și orientarea profesională a elevilor în vederea obținerii calificărilor necesare pentru inserția facilă pe piața muncii locale;
- Dezvoltarea învățământului profesional și profesional dual prin atragerea agenților economici în procesul educațional;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare.

Diagnoza activității Domeniului Curriculum și Inspecție Școlară

Puncte tari:

- Derularea inspecțiilor școlare în conformitate cu Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Efectuarea a 2 inspecții generale, 7 inspecții tematice, 1 inspecție de specialitate;
- Realizarea tuturor inspecțiilor școlare generale, de revenire, de specialitate;
- Efectuarea inspecțiilor speciale și de specialitate cu axare pe control și consiliere la fiecare disciplină, cu implicarea profesorilor metodiști;
- Au fost monitorizate, prin activitatea de inspecție școlară tematică, problemele specifice debutului anului școlar;
- Au fost identificate probleme de diferite tipuri semnalate de directori și soluții la aceste probleme;
- Au fost monitorizate, prin inspecția tematică, aspecte legate de frecvența elevilor, notarea ritmică, respectarea legislației privind

angajările, întocmirea documentelor proiective, evaluarea anuală a cadrelor didactice, a personalului auxiliar didactic și nedidactic, monitorizarea activităților din programele naționale Școala Altfel și Săptămâna verde, implementarea PAS;

• A fost monitorizată organizarea și desfășurarea examenelor de competențe profesionale nivel 3, 4 și 5 în toate unitățile școlare, precum și organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat;

- Consilierea cadrelor didactice debutante, necalificate sau care predau în completare de catedră;
- Monitorizarea permanentă a pregătirii elevilor pentru examenele naționale (Evaluare națională și Bacalaureat);
- Managementul adecvat al concursurilor și olimpiadelor școlare;
- Derularea, cu respectarea legislației în vigoare, a tuturor etapelor de mobilitate ale cadrelor didactice;
- Colaborarea cu furnizorii de servicii educaționale și de formare profesională;
- Colaborarea eficientă cu partenerii strategici (Consiliul Județean, Consilii Locale, Primării, Poliția, Jandarmeria, ONG-uri, agenți economici parteneri în învățământul profesional și profesional dual etc.) și cu reprezentanții mass-media;
- Rata de participare a elevilor de clasa a VIII-a la Evaluarea națională a fost foarte bună;
- Rezultate la Evaluarea Națională și la examenul național de Bacalaureat mai bune decât în ceilalți ani școlari, raportat la statistica națională;
- Scăderea procentului numărului elevilor repetenți;
- Scăderea procentului elevilor aflați în situația de abandon școlar;
- Armonizarea ofertei educaționale a județului cu cerințele de pe piața muncii;

- Înființarea învățământului profesional dual și creșterea numărului de elevi din învățământul profesional și tehnic;
- Gestionarea eficientă a perioadei de grevă.

Puncte slabe:

- Număr relativ crescut al sesizărilor și reclamațiilor înregistrate;
- Se constată, încă, acte de violență între elevi în mediul școlar;
- Procentul numărului de absențe nemotivate;
- Situații de comunicare formală sau deficitară în relația familie – școală;
- Abordarea formală a procesului de formare continuă, la nivelul comisiilor metodice din anumite școli;
- Acordarea cu ușurință de calificative și note mari cadrelor didactice inspectate pentru a se prezenta la grade didactice;
- Imposibilitatea realizării ultimei inspecții tematice programate, din cauza grevei generale a angajaților din educație.

Oportunități:

- Sprijinirea preșcolarilor/ elevilor, provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale sau non – guvernamentale;
- Dimensiunile reduse ale județului care permit acoperirea unui număr mare de școli prin inspecția școlară;
- Cadrul legislativ cu aplicabilitate concretă (regulamente, ordine, proceduri, precizări, etc.);
- Existența programelor de formare continuă a cadrelor didactice în diferite domenii;
- Participarea școlilor la programe și proiecte cu finanțare și de dezvoltare instituțională;

- Posibilitatea de a atrage fonduri prin proiecte eligibile.

Amenințări:

- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;
- Situația socio-economică precară a locuitorilor unora dintre comunele județului;
- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
- Existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar, în mod deosebit, în zonele defavorizate;
- Scăderea motivației în aplicarea recomandărilor primite în timpul inspecțiilor.

Tipuri de inspecție care s-au desfășurat la nivelul județului Giurgiu:

- Inspecții tematice;
- Inspecții școlare generale ale unităților de învățământ;
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupe țintă: de ex. profesori debutanți,);
- Inspecții privind asigurarea și evaluarea calității educației;
- Inspecții pentru rezolvarea de sesizări, reclamații.

Centralizatorul activităților de inspecție desfășurate în anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Tipul inspecției	Număr inspecții efectuate	Număr cadre didactice inspectate	Număr unități de învățământ inspectate
1.	Inspecție generală/ frontală	2	110	2 unități cu PJ și 4 unități arondate
2.	Inspecție de revenire	3	-	3 unități cu PJ și 5 unități arondate
3.	Inspecție tematică	9	-	89 de unități cu PJ și 106 unități arondate
4.	Inspecție tematică de specialitate	2		90
6.	Inspecție de autorizare/ acreditare/ evaluare periodică ARACIP	3/ 1	30	3
7.	Inspecție de specialitate pentru obținerea Definitivatului	132		
8.	Inspecție curentă/ specială pentru obținerea gradelor didactice (Gr. II + Gr. I)	286		
9.	Monitorizarea examenelor naționale (Evaluarea națională, Bacalaureat, Certificarea competențelor profesionale, nivel 3, 4 și 5)	-	-	Toate unitățile școlare – centre de examen

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară, în conformitate cu Graficul unic de monitorizare și control, a realizat în cursul anului școlar 2022 – 2023 următoarele tipuri de inspecții:

Inspecție Generală

Echipa de inspectori a făcut aprecieri asupra următoarelor 7 arii tematice/ domenii:

1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;
2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;
7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Unitatea de învățământ		Perioada
Nr. crt.		
1.	Liceul Teoretic „Nicolae Carotjan” Giurgiu	14 – 25 noiembrie 2023
2.	Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești	06 - 17 martie 2023

Recomandări:

1. Respectarea recomandărilor de specialitate/discipline;
2. Acordarea unei atenții sporite elevilor cu dificultăți în învățare și creșterea ponderii activității de consiliere;
3. Reducerea absenteismului și abandonului școlar (colaborare cu autoritățile și cu părinții);
4. Participarea tuturor categoriilor de personal la cursuri de formare și perfecționare (utilizarea instrumentelor IT, modalități de tratare diferențiată și individualizată a elevului/ a elevilor cu cerințe educaționale speciale, scriere de proiecte) în vederea completării pregătirii profesionale pentru cerințele actuale;
5. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare/ activități de instruire/ cercuri pedagogice pentru dezvoltarea competențelor manageriale, în vederea îmbunătățirii managementului școlar la toate nivelurile (organizarea și desfășurarea examenelor naționale, formarea și dezvoltarea competențelor manageriale, aplicarea legislației în vigoare) ;
6. Îmbunătățirea relațiilor cu părinții;
7. Participarea și implicarea activă a școlii în toate aspectele legate de viața comunității;
8. Realizarea concordanței între toate documentele proiective, stabilirea unor termene concrete și a unor indicatori de realizare măsurabili;

9. Înregistrarea tuturor documentelor școlare;

10. Aprobarea în a C.A a procedurilor elaborate la nivelul unității de învățământ;

11. Realizarea la nivelul unității de învățământ a unei proceduri clare, care să respecte legislația în vigoare cu privire la angajarea personalului didactic și didactic auxiliar;

12. Completarea corectă a tuturor documentelor trimise la I.Ș.J. privind constituirea posturilor, vacantarea posturilor și mobilitățile cadrelor didactice;

13. Identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale;

14. Coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare -învățare-evaluare, respectiv: cadre didactice, părinți, copii, pentru combaterea fenomenului de absentism;

15. Derularea unor activități concrete în vederea prevenirii abandonului și a eșecului școlar în rândul elevilor de etnie romă;

16. Motivarea elevilor și cadrelor didactice pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare, precum și pentru înscrierea profesorilor și a celorlalte categorii de personal la examenele pentru obținerea gradelor didactice și la cursuri de formare continuă.

Inspecția școlară de revenire

Acest tip de inspecție se efectuează în anul școlar următor efectuării inspecției frontale (generale).

Aspecte urmărite:

- Verificarea gradului de îndeplinire a Planului de măsuri realizat în urma derulării inspecției generale;
- Consilierea conducerii școlii și a profesorilor privind ameliorarea și rezolvarea unor probleme/situații;

- Verificarea și consilierea noilor situații apărute după finalizarea inspecției generale.

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Frățești	01 – 04 noiembrie 2022
2.	Liceul Tehnologic nr. 1 Comana	08 – 11 noiembrie 2022
3.	Seminarul Teologic Ortodox Teocist Patriarhul Giurgiu	16 – 18 ianuarie 2023

Constatări:

- Se constată o îmbunătățire a mediului educațional și preocuparea cadrelor didactice pentru practicarea unui învățământ eficient, adaptat condițiilor socio-familiale specifice actuale.
- Din punct de vedere administrativ, al gestionării spațiilor școlare și al resurselor materiale, activitatea din instituția de învățământ se îmbunătățește permanent.
- Majoritatea măsurilor propuse în planul elaborat în urma derulării inspecției generale au fost implementate.
- Inspecția generală și-a atins scopul; pentru fiecare recomandare s-au propus măsuri de îmbunătățire. Acestea au fost implementate de către conducerea școlii și de către majoritatea cadrelor didactice.

Inspecția Tematică

Inspecțiile tematice efectuate au presupus completarea proceselor verbale/ rapoartelor scrise și consemnarea în cadrul acestora a aspectelor ameliorabile identificate precum și recomandările corespunzătoare. Cu același prilej au fost identificate problemele cu care se confruntă cadrele didactice și conducerile din unitățile de învățământ din județul Giurgiu și au fost consiliate și sprijinite. S-a obținut o

imagine de ansamblu asupra situației existente în învățământul giurgiuvean.

Nr. crt.	Perioada	Tematica	Inspectorii implicați	Locul de desfășurare
1.	Septembrie 2022	- Constatuirile cadrelor didactice	Insp. șc., prof. metodiști	ISJ Giurgiu
2.	12.09. 2022 – 30.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar; - verificarea datelor introduce în SIHR; - organizarea concursurilor la nivelul unității de învățământ pentru ocuparea posturilor rămase vacante după etapele de mobilitate; - verificarea încadrărilor. - verificarea documentelor proiective - verificarea transferurilor, a examenelor de corigență/ încheierea situației școlare/ diferență. 	ISGA, Inspectorii școlari Inspectorii MRU	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu
3.	10 – 21.10.2022	- verificarea datelor statistice privind examenele naționale/ examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3, 4 și 5;	Director CCD Giurgiu	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu

		<ul style="list-style-type: none"> - verificarea rapoartelor privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2021 – 2022; - verificarea constituirii CA, CP și a comisiilor metodice, verificarea documentelor aferente CA și CP, comisii metodice; - verificarea activității compartimentului secretariat și arhivă. 		
4.	Noiembrie – decembrie 2022	<ul style="list-style-type: none"> - activități metodică-științifice și psihopedagogice organizate prin cercuri pedagogice la fiecare disciplină de învățământ. 	Inspectorii școlari, responsabili de cercuri pedagogice	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu, ISJ Giurgiu
5.	Decembrie 2022	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea implementării PAS 	ISGA, inspectorul școlar pentru discipline tehnice	Unitățile de învățământ cu profil tehnologic din județ
6.	14.11.2022 – 14.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea accesului în unitățile de învățământ; - verificarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenele naționale; - prezența la cursuri a elevilor și a personalului 	ISGA, Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu

		<p>din unități;</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea desfășurării ședințelor cu părinți; - monitorizarea notării ritmice. 		
7.	Ianuarie 2023	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivel 5 	<p>Inspectorul școlar pentru înv. prof. și tehnic</p> <p>Insp școlari – membri ai Comisiei de organizare și desfășurare a examenelor de competențe profesionale</p>	<p>Unitățile de învățământ postliceal din județul Giurgiu</p>
8.	06 – 17 februarie 2023	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea îndeplinirii condiției de formare pentru personalul didactic; - verificarea respectării legislației în acordarea calificativelor anuale pentru personalul nedidactic; - verificarea etapelor de mobilitate. 	<p>Director CCD</p> <p>Inspector DRU</p> <p>Inspectorii școlari</p>	<p>Unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>
9.	Conform calendarului M.E.	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Unitățile de învățământ de nivel gimnazial și liceal din județul Giurgiu</p>

10.	19 – 28 aprilie 2023	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea modalităților de angajare a personalului didactic auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ, conform HG nr. 1336/20.10.2022; - verificarea stadiului de desfășurare a activităților de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat); - monitorizarea prezenței la cursuri, a înregistrării absențelor în catalog și a notării ritmice; - monitorizarea/verificarea activităților realizate în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”. 	<p>Inspectorii școlari</p> <p>Inspectori școlari pentru proiecte educaționale/activități extrașcolare</p>	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu
11.	pe tot parcursul modului V	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare; 	<p>Inspectorii școlari</p> <p>ISG/ ISGA</p>	unitățile de învățământ din județul Giurgiu

Constatări:

- Unitățile de învățământ din județul Giurgiu au fost pregătite corespunzător pentru desfășurarea în bune condiții a tuturor activităților pe parcursul anului școlar 2021-2022.
- În majoritatea unităților de învățământ notarea elevilor se realizează conform prevederilor ROFUIP.
- Sunt întocmite corect documentele proiective.
- În multe unități școlare, activitatea de monitorizare a notării ritmice este, fie sporadică, fie nu există dovezi ale desfășurării acesteia.
- Consiliul clasei este nefuncțional, în multe cazuri.
- În majoritatea unităților de învățământ, documentele CA sunt gestionate corect.
- Există lipsuri în emiteria și gestionarea hotărârilor CA.
- Unitățile școlare au fost preocupate de pregătirea elevilor și a logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, prin:
 - informarea elevilor și a părinților cu privire la metodologia și calendar de desfășurare, modele de subiecte, dar și a rezultatelor obținute de elevi la simulări și evaluări pe parcurs;
 - pregătirea elevilor prin ore suplimentare și evaluarea permanentă prin aplicarea de subiecte după modelul celor de examen; în general, gradul de participare a elevilor la orele de pregătire suplimentară este mult mai mare în rândul elevilor de gimnaziu decât în rândul celor de liceu;
 - preocuparea pentru notarea ritmică și monitorizarea acestei ritmicități;

- monitorizarea evoluției elevilor prin realizarea de analize comparative a rezultatelor de la simulări și evaluarea pe parcurs și realizarea de planuri de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor, pe baza acestor analize;
- dotarea unităților de învățământ în care se susțin probele cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, conexiune la internet, fax, consumabile;
- dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă în care se desfășoară probele de examen (în centrele de examen și în centrele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale).
- Nevoia permanentă de stimulare a cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare și perfecționare, atât în domeniul de specialitate, cât și în domenii conexe (Utilizarea mijloacelor IT, management, proiecte educaționale, tratarea diferențiată a elevilor, metode de predare-învățare-evaluare aplicabile elevilor cu CES).
- Creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței muncii și înființarea primelor clase de învățământ profesional dual.
- Număr mare de absențe nemotivate în rândul elevilor, în special din învățământul liceal și profesional, situație însoțită de un procent ridicat de elevi care abandonează școala, în special cei care fac parte din grupuri vulnerabile.

Inspecția de specialitate:

Scopul inspecției de specialitate îl constituie evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare – învățare - evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Nr. crt.	Perioada	Tema	Inspectori implicați	Locul de desfășurare
1.	Ianuarie, februarie, martie 2023	Inspecții curente / speciale pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice.	Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu
2.	Ianuarie – februarie 2023	Monitorizarea activității didactice de predare-învățare-evaluare. Consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea profesională.	Inspectorii școlari	Unitățile de învățământ din județul Giurgiu

Propuneri de îmbunătățire a activității de inspecție

1. Eficientizarea activității de inspecție școlară cu accent pe inspecția de specialitate, păstrarea, pe cât posibil, a oportunității ca, în cadrul inspecțiilor tematice teritoriale, să se verifice activitatea cadrelor didactice de specialitate și din alte școli decât ale celor din responsabilitatea teritorială;
2. Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare, în clasa a V-a, în regim simultan și alternative educaționale, debutante, necalificate;
4. Monitorizarea activității didactice la clasă, insistând pe remedierea curențelor sesizate pe parcursul anului: lipsa caracterului practic-aplicativ al lecțiilor, preocuparea preponderentă pentru transmiterea de cunoștințe, în detrimentul formării de competențe la elevi,

absența caracterului formativ al evaluării, lipsa feed-back-ului etc.;

6. Acordarea de consultanță cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, în vederea elaborării planurilor educaționale de învățare individuală corespunzătoare elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, elevilor cu dificultăți de învățare, precum și elevilor capabili de performanță.

**Inspector Școlar General Adjunct,
Găină Florentina**

